



## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет математики и компьютерных наук

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Дополнительные главы уравнений в частных производных»**

Кафедра дифференциальных уравнений и функционального  
анализа факультета математики и компьютерных наук

Образовательная программа:

01.03.01 Математика

Профиль подготовки:

«Вещественный, комплексный и функциональный анализ»

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

Очная

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Дополнительные главы уравнений в частных производных**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.01 Математика (уровень бакалавриат) от 10 января 2018 г. № 8.

Разработчик: кафедра дифференциальных уравнений и функционального анализа,  
Сиражудинов М.М., д. ф.-м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ДУ и ФА от «15» марта 2022 г.,  
протокол № 8

Зав. кафедрой  Сиражудинов М.М.

на заседании Методической комиссии факультета математики и  
компьютерных наук от «23» марта 2022 г., протокол №7.

Председатель  Ризаев М.К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Дополнительные главы уравнений в частных производных» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) **01.03.01 Математика**. Дисциплина реализуется на факультете математики и компьютерных наук, кафедрой дифференциальные уравнения и функциональный анализ.

Дополнительные главы уравнений в частных производных представляет собой один из трудных и важных разделов математики, имеющих приложения к физическим задачам. Этот раздел является продолжением курса обыкновенных дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных и сознательное его освоение не мыслимо без устойчивых и глубоких знаний по обыкновенным дифференциальным уравнениям и уравнениям в частных производных. Уравнения в частных производных применяются в гидродинамике, в теории упругости и т.д. Дисциплины «Уравнения в частных производных» и ее продолжение «Дополнительные главы уравнений в частных производных» нужно изучать для исследования вопросов связанных с методами математической физики. Курс «Дополнительные главы уравнений с частными производными»

посвящен методам исследования вопросов корректности математических моделей естественнонаучных явлений, которые приводят к задачам для дифференциальных уравнений с частными производными.

Теоретической основой таких методов является функциональный анализ, обобщенные функции и пространства Соболева.

Дисциплина «Дополнительные главы уравнений в частных производных» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);
- способностью строго доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы, коллоквиума и экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					всего		
		из них							
	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
8	108	48	32	-	16	-	-	24+36	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дополнительные главы уравнений в частных производных» являются:

- обеспечение более глубокого изучения студентами теории уравнений математической физики;
- теории обобщенных функций и слабых решений уравнений в частных производных;
- творческое овладение основными методами и технологиями доказательств теорем и решения задач действительного анализа, в частности, для создания базы последующим курсам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Дополнительные главы уравнений в частных производных» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 01.03.01 Математика. Знания по дисциплине «Дополнительные главы теории дифференциальных уравнений с частными производными» для изучения вопросов корректности математических моделей естественнонаучных явлений, которые приводят к задачам для дифференциальных уравнений с частными производными.

## 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура усвоения
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и естественных наук, и пользоваться их в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и естественных наук.	<i>Знает:</i> теоретические основы базовых математических дисциплин (математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов), а также теоретической механики, физики. <i>Умеет:</i> решать задачи, связанные с исследованием свойств функций и их производных, с интегрированием, с изучением функциональных рядов, с дифференциальными уравнениями, с численным решением дифференциальных уравнений, с алгебраическими уравнениями и их системами. <i>Владеет:</i> базовыми методами современного математического анализа по исследованию математических и естественнонаучных задач.	Устный опрос. Коллоквиум. Контрольная работа.

	ОПК-1.2. Умеет использовать их в профессиональной деятельности.	<p><i>Знает:</i> способы использования знаний в различных областях математики при решении конкретных задач в области математики и естественных наук.</p> <p><i>Умеет:</i> применять различные методы современного математического анализа по исследованию математических и естественнонаучных задач.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения методов современного математического анализа при решении конкретных задач в</p>	
--	---	---	--

		области математики и естественных наук.	
	ОПК-1.3. Имеет навыки выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.	<p><i>Знает:</i> различные методы современного математического анализа по исследованию математических и естественнонаучных задач.</p> <p><i>Умеет:</i> корректно выбрать методы решения конкретной задачи в области математики и естественных наук.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выбора методов решения задач современного математического анализа.</p>	
ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	ПК-3.1. Знает основы современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	<p><i>Знает:</i> разные подходы к определению основных понятий математики; основные понятия информатики; формулировки математических утверждений при различных изменениях их исходных условий; различные языки программирования;</p> <p><i>Умеет:</i> устанавливать связи между различными предметными разделами с учетом специфики математики и информатики необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.</p> <p><i>Владеет:</i> определенными навыками планирования и проведения работы по собиранию, обработке и интерпретированию данных современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по</p>	

		соответствующим науч- ным исследованиям.	
	ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды деятельности необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	<i>Знает:</i> разнообразные фор-мы пропаганды и популяризации знаний в области математики и информатики. <i>Умеет:</i> планировать изложение различных базовых вопросов изучения математики и информатики в доступной для данной аудитории форме. <i>Владеет:</i> определенным опытом планирования и про-ведения экскурсий для пропаганды и популяризации знаний в области математики и информатики.	
	ПК-3.3. Проводит необходимую работу по собиранию, обрабатыванию и интерпретированию современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	<i>Знает:</i> современные методы по собиранию, обрабатыванию и интерпретированию современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. <i>Умеет:</i> привлечь внимание обучающихся к математическим и компьютерным наукам.	
		<i>Владеет:</i> навыками проведения работы по собиранию, обрабатыванию и интерпретированию современных научных исследований, необходимых для формирова-ния выводов по соответствующим научным исследованиям.	

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Структура дисциплины

Названия разделов и тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Аудиторные занятия, в том числе				Самостоят. Работа и экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	Контр. сам. раб.		
<b>Модули 1. Производные в смысле Соболева</b>								
1. Производные в смысле Соболева	7		8	4			6	
2. Неравенства Фридрикса и Пуанкаре	7		8	4			6	
<b>Всего по модулю 1</b>	<b>36</b>		<b>16</b>	<b>8</b>			<b>12</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Пространства Соболева</b>								
1. Усреднение функций	7		8	4			6	
2. Теоремы вложения. След функции	7		8	4			6	
<b>Всего по модулю 2</b>	<b>36</b>		<b>16</b>	<b>8</b>			<b>12</b>	
<b>Модули 3. Промежуточная аттестация</b>								
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>						36+24	
<b>Всего по модулю 3</b>	<b>36</b>						36+24	
<b>ИТОГО за 8 семестр</b>	<b>108</b>		<b>32</b>	<b>16</b>			36+24	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### Модули 1, 2.

Тема 1. Обобщенные функции. Дифференцирование обобщенных функций. Пространства основных и обобщенных функций. Понятия сходимости в этих пространствах. Носитель функции и обобщенной функции. Производные от обобщенных функций. Регулярные и сингулярные обобщенные функции. Произведение обобщенной функции на бесконечно дифференцируемую функцию. Производная функции Хевисайда. Производная функции  $\operatorname{sgn} x$ .

Тема 2. Производные в смысле Соболева. Формула Остроградского. Формула интегрирования по частям. Производная функции  $|x|$ . Функция имеющая смешанную производную второго порядка в смысле Соболева, но не имеющая производных первого порядка. Производная произведения гладкой функции и функции имеющей производную в смысле Соболева. Связь между производными в смысле Соболева и в смысле обобщенных функций. Свойства обобщенных производных в смысле Соболева.

Тема 3. Неравенства Фридрикса и Пуанкаре. Применения этих неравенств при определении эквивалентных норм. **Модуль 3, 4.**

Тема 4. Усреднение функций. Ядро усреднения. Различные формулы для усреднения функций и их эквивалентность. Свойства усредненных функций: а) о равномерной сходимости на компактах; б) о норме пространствах Лебега; в) о сходимости в пространствах Лебега и др.

Тема 5. Теоремы вложения. След функции. Определение пространств Соболева. Теоремы о компактности вложений пространств Соболева в различные функциональные пространства. След функции из пространства Соболева. Теоремы о продолжении.

#### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине. Модули 1, 2.

Тема 1. Обобщенные функции. Дифференцирование обобщенных функций. Пространства основных и обобщенных функций. Понятия сходимости в этих пространствах. Носители функции и обобщенной функции. Производные от обобщенных функций. Регулярные и сингулярные обобщенные функции. Произведение обобщенной функции на бесконечно дифференцируемую функцию. Производная функции Хевисайда.

Производная функции  $\operatorname{sgn} x$ .

Тема 2. Производные в смысле Соболева. Формула Остроградского. Формула интегрирования по частям. Производная функции  $|x|$ . Функция имеющая смешанную производную второго порядка в смысле Соболева, но не имеющая производных первого порядка. Производная произведения гладкой функции и функции имеющей производную в смысле Соболева. Связь между производными в смысле Соболева и в смысле обобщенных функций. Свойства обобщенных производных в смысле Соболева.

Тема 3. Неравенства Фридрихса и Пуанкаре. Применения этих неравенств для определения эквивалентных норм. *Модуль 3, 4.*

Тема 4. Усреднение функций. Ядро усреднения. Различные формулы для усреднения функций и их эквивалентность. Свойства усредненных функций: а) о равномерной сходимости на компактах; б) о норме пространствах Лебега; в) о сходимости в пространствах Лебега и др.

Тема 5. Теоремы вложения. След функции. Определение пространств Соболева. Теоремы о компактности вложений пространств Соболева в различные функциональные пространства. След функции из пространства Соболева. Теоремы о продолжении.

Тема 6. Лемма Лакса-Мильграма. Применения леммы Лакса-Мильграма: к исследованию краевой задачи Римана-Гильберта для обобщенного уравнения Бельтрами; к исследованию периодической задачи для обобщенного уравнения Бельтрами.

## 5. Образовательные технологии

В основе преподавания дисциплины *Дополнительные главы уравнений в частных производных* лежит лекционно-семинарская система обучения, что связано с необходимостью активного продумывания теоретического материала, содержащего глубокие и абстрактные понятия. Индивидуальные особенности обучающихся учитываются подбором заданий разного уровня сложности для самостоятельной работы студентов.

По данной дисциплине учебным планом предусмотрено также проведение занятий в интерактивных формах. Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных видеопроекторами. В университете функционирует Центр современных образовательных технологий, в котором предусматриваются мастер-классы специалистов.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

*Учебно-методические пособия для самостоятельной работы*

1. **М.М. Карчевский, М.Ф. Павлова** Уравнения математической физики. ...Дополнительные главы: Учебное пособие/ Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008 [http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=9371](http://repository.kpfu.ru/?p_id=9371)
2. **Михлин С.Г.** Линейные уравнения в частных производных. М.: Высшая школа, 1977

*Рефераты и доклады по темам для самостоятельной работы*

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<i>Модуль 1. Обобщенные функции. Дифференцирование обобщенных функций</i>	
1. Переход к пределу под знаком интеграла. 2. Фундаментальные решения для некоторых уравнений в частных производных.	Рефераты и доклады на тему: 1. Реферат на тему: Сравнение переходов к пределу в интегралах Римана и Лебега. 2. Медленно растущие обобщенные функции
2. Аппроксимация гладкими функциями. Цепное правило.	Доклады и рефераты на темы: 1. Преобразование координат. 2. Продолжение функций.



<i>Модуль 2. Пространства Соболева</i>	
1. Определение интеграла Лебега. Свойства.	Реферат на тему: Различные подходы к определению интеграла Лебега.
2. Неравенство Пуанкаре.	Реферат на тему: Неравенство Пуанкаре.
3. Пространство Соболева периодических функций.	Доклад на тему: Разностные отношения.
4. Абсолютно непрерывные функции.	Доклад на тему: Связь абсолютно непрерывной функции со своей производной.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.2. Типовые контрольные задания

#### *Примерные контрольные вопросы к коллоквиуму*

1. Эллиптические уравнения. Определения и примеры.
2. Эллиптические системы уравнений. Определения и примеры.
3. Основные и обобщенные функции. Функция Дирака.
4. Регулярные и сингулярные обобщенные функции.
5. Обобщенные производные. Примеры.
6. Производные в смысле Соболева.
7. Свойства производных в смысле Соболева.
8. Ядро усреднения. Усреднение функции.
9. Свойства усредненных функций.

#### *Примерные вопросы к экзамену*

10. Эллиптические уравнения. Определения и примеры.
11. Эллиптические системы уравнений. Определения и примеры.
12. Основные и обобщенные функции. Функция Дирака.
13. Регулярные и сингулярные обобщенные функции.
14. Обобщенные производные. Примеры.
15. Производные в смысле Соболева.
16. Свойства производных в смысле Соболева.
17. Ядро усреднения. Усреднение функции.
18. Свойства усредненных функций.
19. Линейные функционалы над пространством Лебега  $L_p$ .
20. Достаточное условие существования производной в смысле Соболева от произведения функций.
21. Определение пространства Соболева.
22. След элемента из пространства Соболева.
23. Теоремы вложения.
24. Неравенство Фридрикса.
25. Неравенство Пуанкаре.
26. Эквивалентные нормы в пространствах Соболева.
27. Эквивалентная норма для одного пространства Соболева над полем  $\mathbb{R}$  с комплекснозначными элементами.
28. Лемма Лакса-Мильграма.
29. Обобщенное уравнение Бельтрами.
30. Задача Римана-Гильберта для системы Коши-Римана.
31. Неравенство "острого угла".

32. Задача Римана-Гильберта для обобщенного уравнения Бельтрами.
33. Неравенство острого угла для недивергентного эллиптического оператора второго порядка.
34. Задача Дирихле для недивергентного эллиптического оператора второго порядка.
35. Пространства Соболева периодических функций.
36. Периодическая задача для обобщенного оператора Бельтрами.

*Примерные тестовые задания*

**Задача 1.** Уравнение Лапласа – уравнение

- 1) параболического типа (0)
- 2) гиперболического типа (0)
- 3) неопределенного типа (0)
- 4) смешанного типа (0)
- 5) эллиптического типа (1)

**Задача 2.** Система Коши-Римана – система уравнений

- 1) параболического типа (0)
- 2) гиперболического типа (0)
- 3) неопределенного типа (0)
- 4) смешанного типа (0) 5) эллиптического типа (1)

**Задача 3.** Уравнение Бельтрами  $\partial_{\bar{z}}u + (2i)^{-1}\partial_z u = f$  – уравнение

- 1) параболического типа (0)
- 2) гиперболического типа (0)
- 3) неопределенного типа (0)
- 4) смешанного типа (0)
- 5) эллиптического типа (1)

**Задача 4.** Уравнение Бельтрами  $\partial_{\bar{z}}u + \mu \partial_z u = f$ ,  $\|\mu\|_{L^\infty(Q)} \leq k_0 < 1$ , – уравнение

- 1) параболического типа (0)
- 2) гиперболического типа (0)
- 3) неопределенного типа (0)
- 4) смешанного типа (0) 5) эллиптического типа (1)

**Задача 5.** Обобщенное уравнение Бельтрами  $\partial_{\bar{z}}u + \mu \partial_z u + \nu \partial_{\bar{z}}\bar{u} = f$ ,  $\|\mu\|_{L^\infty(Q)} + \|\nu\|_{L^\infty(Q)} \leq k_0 < 1$ , – уравнение

- 1) параболического типа (0)
- 2) гиперболического типа (0)
- 3) неопределенного типа (0)
- 4) смешанного типа (0) 5) эллиптического типа (1)

**Задача 6.** Функция  $f(x) = -1$

- 1) суммируема на отрезке  $[0; 1]$  (0)
- 2) суммируема в квадрате на отрезке  $[0; 1]$  (0)
- 3) суммируема в квадрате на отрезке  $[-1; 1]$  (0)
- 4) локально суммируема на полуинтервале  $(0; 1]$  (1)
- 5) локально суммируема на  $(0; +\infty)$  (1)

**Задача 7.** Выберите все верные варианты ответов:

1) Функция Дирихле  $D(x)$ , равная 1 в рациональных точках и равная 0 в иррациональных точках, на отрезке  $[0,1]$  ...

а) является суммируемой (интегрируемой по Лебегу) и неинтегрируемой по Риману (в собственном или несобственном смысле);

б) является суммируемой и интегрируемой по Риману в несобственном смысле;

в) не является ни суммируемой, ни интегрируемой по Риману.

2) Функция  $f(x)$ , равная  $\frac{1}{\sqrt{x}}$  при  $x \in (0,1]$  и нулю при  $x = 0$ , на отрезке  $[0,1]$ ...

а) является суммируемой (интегрируемой по Лебегу) и интегрируемой по Риману в несобственном смысле;

б) не является суммируемой и является интегрируемой по Риману в несобственном смысле;

в) не является суммируемой и интегрируемой по Риману.

**Задача 8.** Обобщенная производная функции Хевисайда  $\chi(x) = \begin{cases} 1, & x > 0 \\ 0, & x \leq 0 \end{cases}$  равна

1) 0 (0)

2) 1 (0)

3) суммируемой на отрезке  $[-1; 1]$  функции (0)

4)  $x$  при  $x > 0$  и 1 при  $x \leq 0$  (0) 5) дельта функции Дирака (1)

**Задача 9.** Обобщенная производная функции  $\text{sgn}(x) = \begin{cases} 1, & x > 0 \\ -1, & x < 0 \end{cases}$  равна

1) 0 (0)

2) 1 (0)

3) дельта-функции Дирака  $\delta(x)$  (0)

4)  $-\delta(x)$  (0)

5)  $2\delta(x)$  (1)

**Задача 10.** Обобщенная производная функции  $|x|$  равна

1) 1 (0)

2) -1 (0)

3) дельта-функции Дирака  $\delta(x)$  (0)

$-\delta(x)$  4) (0)

$\text{sgn}(x)$  5) (1)

**Задача 11.** Обобщенная производная функции  $x \text{sgn}(x)$  равна

1)  $2x$  (0)

2)  $-2x$  (0)

$-\delta(x)$  3) дельта-функции Дирака  $\delta(x)$  (0)

$\text{sgn}(x)$  4) (0)

5) (1)

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях - 20 баллов,

- коллоквиум – 30 баллов,

- выполнение аудиторных контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос (экзамен) - 100 баллов.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины а) основная литература

1. Владимиров, Василий Сергеевич.

Уравнения математической физики : [учеб. для вузов] / Владимиров, Василий Сергеевич ;

В.В.Жаринов. - 2-е изд., стер. - М. : Физматлит, 2003. - 398,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 399. -

Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-9221-0310-5 : 132-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Сборник задач по уравнениям математической физики / [В.С.Владимиров, А.А.Вашарин,

№	X Название	Электронный адрес	Содержание
1.	X Math.ru . К а	<a href="http://www.math.ru">www.math.ru</a>	Сайт посвящён математике (и математикам. Этот сайт — для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой. Тех, кого интересует зона роста современной науки математика.

Р  
имова и др.]; под ред. В.С.Владимирова. - 4-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2003, 1982. - 287 с. - ISBN 5-9221-0309-1 : 146-19.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Шубин, Михаил Александрович.

Лекции об уравнениях математической физики / Шубин, Михаил Александрович. - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во Моск. центра непрерыв. мат. образования, 2003, 2001. - 302 с. ; 22 см. - (Современные лекционные курсы). - Библиогр.: с.294-297. - ISBN 5-9009-97-9 : 147-00. Местонахождение: Научная

Пичугин Б.Ю. Уравнения математической физики [Электронный ресурс]: курс лекций/ Пичугин Б.Ю., Пичугина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный

университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 180 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/59669.html> .— ЭБС «IPRbooks»  
библиотека ДГУ

4.

*б) дополнительная литература*

1. Свешников, Алексей Георгиевич.

Лекции по математической физике : учеб. пособие / Свешников, Алексей Георгиевич, А. Н.

Боголюбов, В. В. Кравцов ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2004. - 413,[1] с. : ил. ; 22 см. - (Классический университетский учебник/ ред. совет: В.А.Садовничий (пред.) и др. ). - Библиогр.: с. 410. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-21104899-7 : 231-42. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Тихонов, Андрей Николаевич.

Уравнения математической физики : [учеб. пособие для вузов] / Тихонов, Андрей Николаевич, А. А. Самарский. - 5-е изд., стер. - М. : Наука, 1977, 1972. - 735 с. : граф. ; 22 см. - 1-80.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3. Агошков, Валерий Иванович.

Методы решения задач математической физики : Учеб. пособие / Агошков, Валерий Иванович ; П.Б.Дубовский, В.П.Шутяев; Под ред. Г.И.Марчука. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 320 с. - ISBN 5-92210257-5 : 0-0.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

4. Павленко А.Н. Уравнения математической физики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко А.Н., Пихтилькова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 100 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30134.html> .— ЭБС «IPRbooks»

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

2.	Exponenta.ru	<a href="http://www.exponenta.ru">www.exponenta.ru</a>	<p><b>Студентам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запустить установленный у Вас математический пакет, выбрать в списке примеров, решенных в среде этого пакета, подходящий решить свою задачу по аналогии;</li> </ul> <p><b>Преподавателям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические пакеты для поддержки курса лекций.</li> </ul> <p><b>Всем заинтересованным пользователям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. – можно ознакомиться с примерами примененных математических пакетов в образовательном процессе.</li> <li>2. – найти демо-версии популярных математических пакетов, электронные книги и свободно распространяемые программы.</li> </ol>
3.	Математика	<a href="http://www.mathematics.ru">www.mathematics.ru</a>	учебный материал по различным разделам математики – алгебра, планиметрия, стереометрия, функции, графики и другие.
4.	Российское образование.	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ.
5.	Электронные каталоги Научной библиотеки ДГУ	<a href="http://elib.dgu.ru">http://elib.dgu.ru</a> , <a href="http://edu.icc.dgu.ru">http://edu.icc.dgu.ru</a>	
6.	Общероссийский математический портал (MathNet.Ru)	<a href="http://www.mathnet.ru">www.mathnet.ru</a>	Портал, предоставляет различные возможности в поиске информации о математической жизни в России. Портал содержит разделы: журналы, видеотека, библиотека, персоналии, организации, конференции.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная программа по дополнительным главам уравнений в частных производных распределена по темам и по часам на лекции и практические занятия; предусмотрена также самостоятельная учебная работа студентов. По каждой теме преподаватель указывает студентам необходимую литературу (учебники, учебные пособия, сборники задач и упражнений), а также соответствующие темам параграфы и номера упражнений и задач.

Самостоятельная работа студентов складывается из работы над лекциями, с учебниками, решения рекомендуемых задач, подготовки к докладу или реферату, а также из подготовки к контрольным работам, коллоквиумам и сдаче экзаменов.

При работе с лекциями и учебниками особое внимание следует уделить изучению основных понятий и определений по данному разделу, а также особенностям примененных методов и технологий доказательства теорем. Решение достаточного количества задач по данной теме поможет творческому овладению методами доказательства математических утверждений.

После изучения каждой темы рекомендуется самостоятельно воспроизвести основные определения, формулировки и доказательства теорем. Для самопроверки рекомендуется также использовать контрольные вопросы, приводимые в учебниках после каждой темы.

Основная цель практических занятий – подготовка студентов к самостоятельной работе над теоретическим материалом и к решению задач и упражнений.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дополнительным главам уравнений в частных производных рекомендуются компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Ubuntu, Linux, прикладные программы Mathcad, Matlab, Mathematica, а также сайты образовательных учреждений и журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники.

При проведении занятий рекомендуется использовать компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные экраны.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Университет обладает достаточной базой оснащенных аудиторий для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой дисциплины действительный анализ. Кроме того, на факультете 4 компьютерных класса и 4 учебных класса, оснащенных компьютерами с соответствующим программным обеспечением и мультимедиа-проекторами.

В университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.